

# ORIENTACIÓN ACADÉMICA

D E T U S H I J O S



**F** GRUPO  
FAMILIAS

ESTRATEGIAS DE ORGANIZACIÓN DEL **TIEMPO**  
ELECCIÓN DE **OBJETIVOS**  
SEGUIMIENTO **PERSONALIZADO DIARIO**  
**TODAS** LAS TAREAS **TODOS** LOS DÍAS  
APRENDER A COMPATIBILIZAR ESTUDIO Y **DEPORTE**  
AUTOEVALUACIÓN DEL **ESFUERZO**

---

## PRESENTACIÓN

---

SÁBADO 25 DE SEPTIEMBRE  
20:10 h.

DIRIGIDO A TODAS LAS **FAMILIAS** DE ASTURIAS  
COORDINADOR: **RUBÉN ARISTAYETA BLAS**

## QUÉ ES

**Estudio Inteligente** es un modo de **aprender a estudiar** y de **consolidar el propio método de estudio** descubriendo las propias capacidades y la manera de ponerlas en práctica para sacarle el máximo partido. La base es el **conocimiento personal de uno mismo**.

## OBJETIVOS

El objetivo principal es **(A) que cada estudiante encuentre su propio y más eficaz método de trabajo**, respetando su estilo personal y creando las condiciones ambientales en las que pueda **1** aprender a conocerse, **2** aceptándose a sí mismo, **3** descubriendo los instrumentos más básicos de trabajo (el uso de la agenda, la importancia del horario, la consulta de diccionarios...) y **4** las principales técnicas de estudio.

Es clave que el alumno adquiera, de acuerdo a su edad y a su nivel de madurez, **(B) una autonomía académica** que le permita asentar las principales virtudes relacionadas con el trabajo y con el estudio.

Este programa muestra además la **(C) posibilidad de hacer compatible** de manera realista la asistencia a **entrenamientos deportivos** con una responsable y ordenada vida escolar.

Por último destacamos la conveniencia de aprender, en los cursos superiores, a **(y D) definir un proyecto universitario de futuro** a partir del análisis objetivo de las propias cualidades y gustos personales.

## METODOLOGÍA

**Estudio Inteligente** es un programa que se desarrolla por etapas a lo largo de **todos los cursos académicos desde 5º de primaria a 2º de bachillerato**. El espacio más adecuado para ello es una **sala de estudio** perfectamente equipada y **vigilada por un profesional**. El principal instrumento de orientación es la **tutoría individual de seguimiento**. Cada estudiante tiene **asignado un orientador escolar** que le va guiando en su evolución académica. Al final de cada trimestre cada familia puede solicitar una entrevista para analizar detalladamente la situación académica de su hijo.

## HORARIO

El estudiante aprende a **organizar cada tarde de trabajo a partir de un horario que él mismo determina** dependiendo de su edad y nivel de madurez. **Cada familia concreta el horario que mejor le vaya** a partir de un horario principal que es:

**5º EPO a 1º ESO**

**DE LUNES A JUEVES**  
de 18:00 a 19:30

**2º ESO a 2º BAC**

**DE LUNES A VIERNES**  
de 18:00 a 20:00

**1º y 2º BAC**

**SÁBADOS:** de 12:00 a 14:00  
y de 18:00 a 20:00  
**DOMINGOS:** de 18:00 a 20:00

# ORIENTACIÓN ACADÉMICA



1  
GRUPO C  
1º BAC  
2º BAC

ESTRATEGIAS DE ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO  
ELECCIÓN DE OBJETIVOS  
SEGUIMIENTO PERSONALIZADO DIARIO  
APRENDER A COMPATIBILIZAR ESTUDIO Y DEPORTE

---

## PRESENTACIÓN

---

SÁBADO 26 DE SEPTIEMBRE  
12:30 h.

ALUMNOS DE 1º/2º BAC Y UNIVERSITARIOS  
COORDINADOR: RUBÉN ARISTAYETA BLAS

## QUÉ ES

**Estudio Inteligente** es un modo de **aprender a estudiar** y de **consolidar el propio método de estudio** descubriendo las propias capacidades y la manera de ponerlas en práctica para sacarle el máximo partido. La base es el **conocimiento personal de uno mismo**.

## OBJETIVOS

El objetivo principal es **(A) que cada estudiante encuentre su propio y más eficaz método de trabajo**, respetando su estilo personal y creando las condiciones ambientales en las que pueda **1** aprender a conocerse, **2** aceptándose a sí mismo, **3** descubriendo los instrumentos más básicos de trabajo (el uso de la agenda, la importancia del horario, la consulta de diccionarios...) y **4** las principales técnicas de estudio.

Es clave que el alumno adquiera, de acuerdo a su edad y a su nivel de madurez, **(B) una autonomía académica** que le permita asentar las principales virtudes relacionadas con el trabajo y con el estudio.

Este programa muestra además la **(C) posibilidad de hacer compatible** de manera realista la asistencia a **entrenamientos deportivos** con una responsable y ordenada vida escolar.

Por último destacamos la conveniencia de aprender, en los cursos superiores, a **(y D) definir un proyecto universitario de futuro** a partir del análisis objetivo de las propias cualidades y gustos personales.

## METODOLOGÍA

**Estudio Inteligente** es un programa que se desarrolla por etapas a lo largo de **todos los cursos académicos desde 5º de primaria a 2º de bachillerato**. El espacio más adecuado para ello es una **sala de estudio** perfectamente equipada y **vigilada por un profesional**. El principal instrumento de orientación es la **tutoría individual de seguimiento**. Cada estudiante tiene **asignado un orientador escolar** que le va guiando en su evolución académica. Al final de cada trimestre cada familia puede solicitar una entrevista para analizar detalladamente la situación académica de su hijo.

## HORARIO

El estudiante aprende a **organizar cada tarde de trabajo a partir de un horario que él mismo determina** dependiendo de su edad y nivel de madurez. **Cada familia concreta el horario que mejor le vaya** a partir de un horario principal que es:

**5º EPO a 1º ESO**

**DE LUNES A JUEVES**  
de 18:00 a 19:30

**2º ESO a 2º BAC**

**DE LUNES A VIERNES**  
de 18:00 a 20:00

**1º y 2º BAC**

**SÁBADOS:** de 12:00 a 14:00  
y de 18:00 a 20:00  
**DOMINGOS:** de 18:00 a 20:00

# ORIENTACIÓN ACADÉMICA



ESTRATEGIAS DE ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO  
ELECCIÓN DE OBJETIVOS  
SEGUIMIENTO PERSONALIZADO DIARIO  
AUTOEVALUACIÓN DEL ESFUERZO  
INICIACIÓN AL PROYECTO DE EXCELENCIA ACADÉMICA

---

## PRESENTACIÓN

---

SÁBADO 3 DE OCTUBRE  
12:30 h.

ALUMNOS DE **3º/4º ESO**  
COORDINADOR: RUBÉN ARISTAYETA BLAS

## QUÉ ES

**Estudio Inteligente** es un modo de **aprender a estudiar** y de **consolidar el propio método de estudio** descubriendo las propias capacidades y la manera de ponerlas en práctica para sacarle el máximo partido. La base es el **conocimiento personal de uno mismo**.

## OBJETIVOS

El objetivo principal es **(A) que cada estudiante encuentre su propio y más eficaz método de trabajo**, respetando su estilo personal y creando las condiciones ambientales en las que pueda **1** aprender a conocerse, **2** aceptándose a sí mismo, **3** descubriendo los instrumentos más básicos de trabajo (el uso de la agenda, la importancia del horario, la consulta de diccionarios...) y **4** las principales técnicas de estudio.

Es clave que el alumno adquiera, de acuerdo a su edad y a su nivel de madurez, **(B) una autonomía académica** que le permita asentar las principales virtudes relacionadas con el trabajo y con el estudio.

Este programa muestra además la **(C) posibilidad de hacer compatible** de manera realista la asistencia a **entrenamientos deportivos** con una responsable y ordenada vida escolar.

Por último destacamos la conveniencia de aprender, en los cursos superiores, a **(y D) definir un proyecto universitario de futuro** a partir del análisis objetivo de las propias cualidades y gustos personales.

## METODOLOGÍA

**Estudio Inteligente** es un programa que se desarrolla por etapas a lo largo de **todos los cursos académicos desde 5º de primaria a 2º de bachillerato**. El espacio más adecuado para ello es una **sala de estudio** perfectamente equipada y **vigilada por un profesional**. El principal instrumento de orientación es la **tutoría individual de seguimiento**. Cada estudiante tiene **asignado un orientador escolar** que le va guiando en su evolución académica. Al final de cada trimestre cada familia puede solicitar una entrevista para analizar detalladamente la situación académica de su hijo.

## HORARIO

El estudiante aprende a **organizar cada tarde de trabajo a partir de un horario que él mismo determina** dependiendo de su edad y nivel de madurez. **Cada familia concreta el horario que mejor le vaya** a partir de un horario principal que es:

**5º EPO a 1º ESO**

**DE LUNES A JUEVES**  
de 18:00 a 19:30

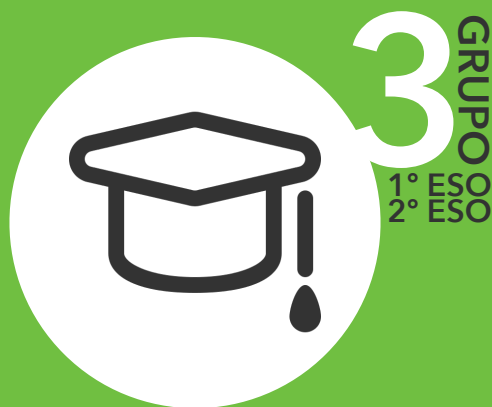
**2º ESO a 2º BAC**

**DE LUNES A VIERNES**  
de 18:00 a 20:00

**1º y 2º BAC**

**SÁBADOS:** de 12:00 a 14:00  
y de 18:00 a 20:00  
**DOMINGOS:** de 18:00 a 20:00

# ORIENTACIÓN ACADÉMICA



ESTRATEGIAS DE ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO  
ELECCIÓN DE OBJETIVOS  
SEGUIMIENTO PERSONALIZADO DIARIO  
INICIACIÓN AL ESFUERZO CONTINUADO

---

## PRESENTACIÓN

---

SÁBADO 3 DE OCTUBRE  
18:30 h.

ALUMNOS DE **1º/2º ESO**  
COORDINADOR: RUBÉN ARISTAYETA BLAS

## QUÉ ES

**Estudio Inteligente** es un modo de **aprender a estudiar** y de **consolidar el propio método de estudio** descubriendo las propias capacidades y la manera de ponerlas en práctica para sacarle el máximo partido. La base es el **conocimiento personal de uno mismo**.

## OBJETIVOS

El objetivo principal es **(A) que cada estudiante encuentre su propio y más eficaz método de trabajo**, respetando su estilo personal y creando las condiciones ambientales en las que pueda **1** aprender a conocerse, **2** aceptándose a sí mismo, **3** descubriendo los instrumentos más básicos de trabajo (el uso de la agenda, la importancia del horario, la consulta de diccionarios...) y **4** las principales técnicas de estudio.

Es clave que el alumno adquiera, de acuerdo a su edad y a su nivel de madurez, **(B) una autonomía académica** que le permita asentar las principales virtudes relacionadas con el trabajo y con el estudio.

Este programa muestra además la **(C) posibilidad de hacer compatible** de manera realista la asistencia a **entrenamientos deportivos** con una responsable y ordenada vida escolar.

Por último destacamos la conveniencia de aprender, en los cursos superiores, a **(y D) definir un proyecto universitario de futuro** a partir del análisis objetivo de las propias cualidades y gustos personales.

## METODOLOGÍA

**Estudio Inteligente** es un programa que se desarrolla por etapas a lo largo de **todos los cursos académicos desde 5º de primaria a 2º de bachillerato**. El espacio más adecuado para ello es una **sala de estudio** perfectamente equipada y **vigilada por un profesional**. El principal instrumento de orientación es la **tutoría individual de seguimiento**. Cada estudiante tiene **asignado un orientador escolar** que le va guiando en su evolución académica. Al final de cada trimestre cada familia puede solicitar una entrevista para analizar detalladamente la situación académica de su hijo.

## HORARIO

El estudiante aprende a **organizar cada tarde de trabajo a partir de un horario que él mismo determina** dependiendo de su edad y nivel de madurez. **Cada familia concreta el horario que mejor le vaya** a partir de un horario principal que es:

**5º EPO a 1º ESO**

**DE LUNES A JUEVES**  
de 18:00 a 19:30

**2º ESO a 2º BAC**

**DE LUNES A VIERNES**  
de 18:00 a 20:00

**1º y 2º BAC**

**SÁBADOS:** de 12:00 a 14:00  
y de 18:00 a 20:00  
**DOMINGOS:** de 18:00 a 20:00